

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Захарнева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»  
с заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Д.И. Нугайгулова

Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
И.М. Хмелёва  
Протокол № \_\_ от  
«\_\_» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
10 - 11  
на 2022 – 2024 год  
Срок реализации программы: **2 года**  
Класс: 10

Учитель географии:  
**Тимофеева Светлана Николаевна**

**2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 10 класса составлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Примерная рабочая программа по географии 10-11 классы.- «Просвещение», Максаковский В.П. 2021 год;
3. Учебный план МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год.

Главные цели географии:

освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;

овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;

воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;

приобретение компетентности в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Задачи:

обучения

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. - М.: Просвещение, 2021

Программой отводится на изучение географии 68 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

11 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Программой предусмотрены практические работы:

10 класс – 4;

11 класс – 3;

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

Курс географии призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. Основопологающими признаками географической образованности:

— осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;

— умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;

— умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

### **Основное содержание программы 10 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Современная политическая карта мира	10
2	География мировых природных ресурсов	8
3	География населения мира	6
4	Мировое хозяйство и НТР	5
5	Характеристика отраслей мирового хозяйства	5
Всего		34 часа

### **Основное содержание программы 10 класс**

6	Зарубежная Европа	6
7	Зарубежная Азия Австралия и Океания	5
8	Африка	5
9	Северная Америка	6
10	Латинская Америка	6
11	Глобальные проблемы человечества	6
Всего		34 часа

### **Содержание программы 10 класса**

#### **Раздел 1. Современная политическая карта мира (10ч)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», 2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.

## Раздел 2. География мировых природных ресурсов(8 ч)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Роль и место России в современном мире. 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). 4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

## Раздел 3. НТР и мировое хозяйство (5).

Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и с/х. 2. Контрольная работа №2 по теме «Характеристика отраслей мирового хозяйства»

## Раздел 4. Характеристика отраслей мирового хозяйства (5 часов)

Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и с/х мира, основные промышленные и с/х районы. География мирового транспорта. 5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. 6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

## Содержание программы 11 класса

## Раздел 5. Зарубежная Европа (6часов)

Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия. Федеративная Республика Германия. Республика Польша

## Раздел 6. Зарубежная Азия . Австралия (5часов)

Географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство. Япония – географическое положение, ресурсы население. Хозяйство Японии. Китайская Народная Республика. Хозяйство Китая. Республика Индии. Хозяйство и внутренние различия Республики Индии. Австралия. Океания

## Раздел 7. Африка(5 часа).

Африка географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство. Южно-Африканская Республика. Республика Кения.

## Раздел 8 Северная Америка (6 часов)

Соединенные Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия. Канада.

## Раздел 9 Латинская Америка (6ч).

Федеративная Республика Бразилия. Хозяйство Бразилии

## Раздел 14. Глобальные проблемы человечества (6 часа)

Глобальные проблемы человечества Экономико-географическая история России. Современная Россия

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Современная политическая карта мира			
1	Введение. Что изучает экономическая и социальная география мира; структура учебника.		
2	Многообразии стран современного мира.		
3	Государственный строй стран мира, влияние международных отношений на политическую карту мира.		
4	Международные отношения. Политическая география и геополитика.		
5	Взаимодействие природы и общества.		
6	Оценка природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные ресурсы стран мира.		
7	Биологические, климатические, космические, рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.		
8	Загрязнение окружающей Среды. Рациональное природопользование.		
9	Контроль и учет знаний в форме тестирования		
10	Численность и воспроизводство населения мира.		
География мировых природных ресурсов			
11	Выявить географические особенности полового и возрастного состава населения мира.		
12	Размещение и миграции населения стран мира.		
13	Городское и сельское население.		
14	НТР и мировое хозяйство		
15	НТР, ее характерные черты и составные части		
16	Мировое хозяйство.		
17	Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.		
18	Факторы размещения хозяйства		
География населения мира			
19	География отраслей мирового хозяйства		
20	Промышленность - ведущая отрасль материального производства.		
21	Топливо-энергетическая промышленность.		
22	Металлургия		
23	Машиностроение.		
24	Главные центры машиностроения.		
Мировое хозяйство и НТР			
25	Химическая, лесная, легкая промышленность.		
26	Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства		
27	Растениеводство. Животноводство.		
28	Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда.		
29	Транспорт.		
Характеристика отраслей мирового хозяйства			
30	География производственных связей.		
31	Международные экономические связи и их формы.		
32	Зарубежная Европа		
33	Общая характеристика Зарубежной Европы.		
34	Промышленность.		

Дано уроков по плану 34 часа

Дано уроков фактически:

