

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Захарнёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Д.И. Нугайгулова

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
И.М. Хмельёва  
Протокол № \_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**(календарно-тематическое планирование)**  
**к программе учебного предмета**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
Ступень обучения: 5-9 класс  
Класс: 6 «Б»  
на 2022 – 2023 годы

Учитель географии:  
**Тимофеева Светлана Николаевна**

**2022 – 2023 учебный год**

| № п/п   | Тема урока   | дата план. | дата факт |
|---|--|------------|-----------|
| Раздел -1 Введение, Земля во вселенной (5ч)             |  |            |           |
| 1   | ТБ в кабинете географии. Вращение Земли и его следствия                                |            |           |
| 2.  | Географические координаты.   |            |           |
| 3.  | Географические координаты.   |            |           |
| 4.  | Географические координаты.   |            |           |
| 5   | Урок - практикум. П/Р№1 Определение географических координат точки по глобусу и карте. |            |           |
| Раздел -2 Путешествия и их географические открытия (5ч) |  |            |           |
| 6   | План местности.  |            |           |
| 7   | Ориентирование на местности. Урок-практикум. П/Р№2 Составление плана местности.        |            |           |
| 8   | Многообразие карт. Урок-практикум. П/Р№3 Работа с картой.                              |            |           |
| Раздел -3 Природа Земли (18ч.)                          |  |            |           |
| 9   | Свойства вод мирового океана.  |            |           |
| 10  | Движение вод в мировом океане. П/Р№4 Описание географических объектов. Моря            |            |           |
| 11  | Движение литосферных плит.   |            |           |
| 12  | Землетрясения: причины и последствия.  |            |           |
| 13  | Вулканы.   |            |           |
| 14  | Изображение рельефа на планах местности и географических картах.                       |            |           |
| 15  | Горы.  |            |           |
| 16  | Равнины. П/Р№5 Описание географических объектов. Рельеф                                |            |           |
| 17  | Температура воздуха  |            |           |
| 18  | Атмосферное давление. Ветер.   |            |           |
| 19  | Облака и атмосферные осадки.   |            |           |
| 20  | Погода и климат.   |            |           |
| 21  | Урок - практикум. П/Р№6 Работа с климатическими картами.                               |            |           |
| 22  | Урок - практикум. П/Р№7 Наблюдение за погодой.   |            |           |
| 23  | Реки в природе и на географических картах  |            |           |
| 24  | Озёра. П/Р№8 Определение основных элементов речной системы одной из рек.               |            |           |
| 25  | Подземные воды, болота, ледники.   |            |           |
| 26  | Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела - гидросфера                          |            |           |
| Раздел -3 Географическая оболочка- среда жизни (8ч)     |  |            |           |
| 27  | Закономерности распространения живых организмов на Земле.                              |            |           |
| 28  | Почва как особое природное тело.   |            |           |
| 29  | Понятие о географической оболочке.   |            |           |
| 30  | Природные комплексы как части географической оболочки.                                 |            |           |
| 31  | Природные зоны Земли.  |            |           |
| 32  | Контрольная работа №1 по теме оболочки земли   |            |           |
| 33  | Стихийные бедствия и человек.  |            |           |
| 34  | Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела – географическая оболочка             |            |           |

По плану: 34 часа

Дано уроков фактически: