

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю. В. Захарнёва
Приказ № _____ от
«__» _____ 2022г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Д. И. Нугайгулова

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных наук

Е. В. Токарева
Протокол № _____ от
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на 2022 – 2023 год
Срок реализации программы: **1 год**
Класс: 5 «В»

Учитель истории и обществознания:
Крылова Екатерина Геннадьевна

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5в класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 г. (с изменениями);
3. Учебного плана МБОУ «СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год;
4. Примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника «Система учебников «Алгоритм успеха». — М.: Вентана-Граф, 2016 г.;
5. Методических рекомендаций Министерства образования Тверской области от 25.06.2015 №29/9214-5 по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015- 2016 учебном году.

Программа реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016 год.

Министерство образования Тверской области рекомендовало предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5-х классах образовательных организаций Тверской области реализовывать через занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Тверской области. Эти рекомендации реализуются при использовании УМК «Православные святыни Тверской земли». Авторы – составители: Т.В. Бабушкина, С.Е. Горшкова, А.Б. Гурин, П.С. Иванов.

Цель учебного курса «ОДНКНР» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; раскрытию общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.

Задачи курса:

- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;
- раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;

•продолжать работать с краеведческим материалом своей малой Родины – последовательное введение новых терминов и понятий культуроведческого и религиозного содержания.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные:

1) усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; осознать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству; понимать важность знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;

2) сформировать ответственное отношение к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) развить моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформировать основы нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;

8) сформировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развить опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознать значение семьи в жизни человека и общества, принять ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развить эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) сформировать навык смыслового чтения;

9) уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) сформировать и развить компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) сформировать и развить экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) воспитать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, быть готовым на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

3) формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

6) уметь различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации;

7) уметь изучать историю на местном краеведческом материале.

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | В мире культуры | 4 |
| 2 | Нравственные ценности российского народа | 12 |
| 3 | Религия и культура | 9 |
| 4 | Как сохранить духовные ценности | 2 |
| 5 | Что составляет твой духовный мир | 2 |
| 6 | Культура Тверского края | 5 |

За год: 34

Содержание учебного курса

Раздел 1. В мире культуры – 4 ч.

Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.

Культура народа, рожденная религией.

Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 12 ч.

Тема 5. Береги землю родимую, как мать любимую.

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Тема 6-7. Жизнь ратными подвигами полна.

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

Тема 8. В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Тема 9. Плод добрых трудов славен.

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Тема 10. Люди труда.

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Тема 11. Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Тема 12-13. Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Тема 15-16. Семейные ценности в разных религиях мира.

Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье.

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

Тема 17. Урок обобщения по разделу.

Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

Раздел 3. Религия и культура – 9 ч.

Тема 18-19. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Тема 20. Духовная православная музыка.

Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Тема 21. Духовные святыни Тверского края.

Предание о князе Глебе.

Православные монастыри и храмы Тверского края. Борисоглебский монастырь г.Торжок; Спасо-Преображенский собор г.Тверь; Троице-Сергиев монастырь г. Белая Троица.

Духовные места Тверской области: Нил Столобенский и Нилова Пустынь; Чудотворная икона Пресвятой Богородицы Выдропужска; церковь Богоматери с. Оковцы; икона святителя Николая, Теребенская пустынь.

Тема 22-23. Культура ислама.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Тема 24-25. Культура иудаизма.

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Тема 26. Культурные традиции буддизма.

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура.

Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 2 ч.

Тема 27-28. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

Тема 29. Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

Раздел 5. Что составляет твой духовный мир – 2 ч.

Тема 30. Твое образование и интересы.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Тема 31. Твоя культура поведения и нравственные качества.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Раздел 6. Культура Тверского края - 5 ч.

Древняя Тверская литература. Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском. Духовная грамота преподобного Иосифа Волоцкого. Тверские зодчие, иконописцы и книжники. Древняя тверская литература. Житие Нила Столобенского.

Древняя Тверь. Тверской собор Белая Троица. Древние города в Верховьях Волги. Селижарово, Ржев, Зубцов. Древние тверские города. Старица. Кашин. Древние тверские города. Торжок. Бежецк. Красный Холм. Древние тверские города. Торопец и Белый. Древние тверские города. Вышний Волочёк. Осташков. Затопленные города Тверской земли.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Дата | |
|--|--|------|------|
| | | План | Факт |
| 1. В мире культуры (4ч) | | | |
| 1 | Величие многонациональной российской культуры. | | |
| 2 | Величие многонациональной российской культуры. | | |
| 3 | Человек – творец и носитель культуры. | | |
| 4 | Законы нравственности – часть культуры общества. | | |
| 2. Нравственные ценности русского народа (12ч) | | | |
| 5 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | | |
| 6 | Жизнь ратными подвигами полна | | |
| 7 | Жизнь ратными подвигами полна | | |
| 8 | В труде – красота человека | | |
| 9 | Плод добрых трудов славен | | |
| 10 | Люди труда | | |
| 11 | Бережное отношение к природе | | |
| 12 | Семья – хранитель духовных ценностей | | |
| 13 | Семья – хранитель духовных ценностей | | |
| 14 | Семья - первый трудовой коллектив | | |
| 15 | Семейные ценности в разных религиях мира | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 16 | Семейные ценности в разных религиях мира | | |
| 3. Религия и культура (9ч) | | | |
| 17 | Роль религии в развитии культуры | | |
| 18 | Культурное наследие христианской Руси. | | |
| 19 | Духовная православная музыка | | |
| 20 | Духовные святыни Тверского края | | |
| 21 | Культура ислама | | |
| 22 | Культура ислама | | |
| 23 | Культура иудаизма | | |
| 24 | Культура иудаизма | | |
| 25 | Культурные традиции буддизма | | |
| 4. Как сохранить духовные ценности (2ч) | | | |
| 26 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | | |
| 27 | Хранить память предков | | |
| 5. Что составляет твой духовный мир (2ч) | | | |
| 28 | Твое образование и интересы | | |
| 29 | Твоя культура поведения и нравственные качества. | | |
| 6. Культура Тверского края (5ч) | | | |
| 30 | Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском. Духовная грамота преподобного Иосифа Волоцкого. | | |
| 31 | Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском. Духовная грамота преподобного Иосифа Волоцкого. | | |
| 32 | Житие Нила Столобенского | | |
| 33 | Древние тверские города. Вышний Волочёк. Осташков. Затопленные города Тверской земли | | |
| 34 | Обычаи и традиции народов, проживающих на территории Бологовского района | | |