

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Захарнёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Д.И. Нугайгулова

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Е.В. Токарева. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе учебного предмета  
«Родная литература (русская)»  
7 «А» класс  
на 2022 – 2023 год**

Учитель русского языка и литературы:  
**Ельцов Алексей Алексеевич**  
**высшая категория**

**2022– 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 7 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Учебным планом МБОУ «СОШ №1" на 2022-2023 учебный год;
- Годовым календарным графиком на 2022-2023 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год;
- Примерной программой по учебному предмету «Родная литература (русская) для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).  
Разработчики: Н.В.Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н.Критарова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

В связи с отсутствием учебника по предмету используются следующие учебные пособия:

1. Родная русская литература. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [ О.М.Александрова и др. ]. – М.: Просвещение, 2021.
2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по родной русской литературе. 7 класс. – М.: Просвещение, 2021.

### Основные цели:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

### **Задачи:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли роднойрусской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о роднойрусской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в роднойрусской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями роднойрусской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Базисный федеральный учебный (образовательный) план на изучение родной литературы (русской) в 7 классе отводит 1 час в неделю (в первом полугодии), всего 16 часов. Учебный план МБОУ «Заборско – Никольская СОШ» предусматривает 16 часов на изучение родной литературы (русской) в 7 классе, из расчёта 1 час в неделю (в первом полугодии). Из них 1 час предусмотрен на уроки развития речи.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

### **Личностные результаты:**

осознание российской гражданской идентичности;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
ценность самостоятельности и инициативы;  
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Метапредметные результаты:**

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);  
способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;  
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  
овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

### **Предметные результаты:**

развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

## **Содержание учебного предмета**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (4 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

#### **Города земли русской (1 ч)**

Сибирский край

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

#### **Родные просторы (1 ч)**

Русское поле

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)**

#### **Праздники русского мира (2 ч)**

Пасха

**К. Д. Бальмонт** «Благовещение в Москве».

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

**Тепло родного дома (2 ч)**

Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

На Первой мировой войне

**С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

**Загадки русской души (1 ч)**

Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны...»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы...»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

**О ваших ровесниках (2 ч)**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер...»

**Проверочная работа по итогам изучения курса (1 ч)**

**Итоговый урок (1ч)**

## Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата факт.
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>		<b>4</b>		
1.	Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1		
2.	Лирические жанры фольклора	1		
3.	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Родина».	1		
4.	Русское поле: И. С. Никитин. «Поле», И. А. Гофф. «Русское поле»	1		
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>4</b>		
5.	И.С.Тургенев «Уездный лекарь».	1		
6.	Праздники русского мира. Пасха: А. П. Чехов. «Казак»	1		
7.	Русские мастера:С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент), Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1		
8.	Русские мастера:В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1		
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>		
9.	На Первой мировой войне: Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	1		
10.	На Первой мировой войне: М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1		
11.	И.С. Шмелёв. Главы из романа «Лето Господне».	1		
12.	Взрослые детские проблемы:А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1		
13.	Н.А. Заболоцкий «Уступи мне, скворец, уголок...»	1		
14.	Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	<b>1</b>		
15.	В.М.Шукшин «Микроскоп».	<b>1</b>		
16.	РР Проверочная работа по итогам изучения курса	<b>1</b>		
17.	Литература древней Твери	<b>1</b>		



**Лист регистрации изменений к рабочей программе**  
по родной литературе (русской) 7класса в 2022-2023 учебном году

№ урока (ов) по плану КТП	Тема (ы)	Дата проведения по плану КТП	Причина корректировки	Корректирующие действия	Дата проведения по факту	Согласовано
