

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю. В. Захарнёва
Приказ № 121-ш от
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Д. И. Нугайгулова

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Хмелева И.М.
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета**

«Биология»
5-9 классы
7 «В» класс
на 2023 – 2024 год

Учитель биологии:
Шалабанова Ольга Юрьевна

2023– 2024 учебный год

№ п/п	Тема	Дата		Основные виды деятельности обучающихся	Домашнее задание
		план	факт		
Многообразие организмов, их классификация					
1	Т.Б. в кабинете биологии. Многообразие организмов, их классификация.	01.09. 2023		Объяснять принципы классификации организмов. Устанавливать систематическую принадлежность организмов (классифицировать). Распознавать и описывать растения разных отделов и животных отдельных типов и классов. Сравнить представителей отдельных групп растений и животных, делать выводы на основе сравнения	
2	Вид - основная единица систематики. Признаки вида. Критерии вида. Л.Р. «Выявление принадлежности растений к определенной систематической группе». Редкие виды растений и животных.	06.09. 2023		Выделять существенные признаки вида и представителей разных царств природы. Освоить приемы работы с натуральными объектами и гербарными материалами	
Бактерии, грибы, лишайники					
3	Бактерии – доядерные организмы.	08.09. 2023		Выделять существенные и отличительные признаки бактерий. Распознавать на таблицах бактерий	
4	Разнообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека.	13.09. 2023		Объяснять роль бактерий в природе и жизни человека.	
5	Письменный опрос по теме «Бактерии». Грибы - царство живой природы. Л.Р. «Изучение грибных спор. Выращивание белой плесени». Т. б.	15.09. 2023		Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности грибов. Освоить приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты.	
6	Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Л.Р. «Строение и	20.09. 2023		Выделять существенные признаки съедобных, ядовитых, плесневых грибов. Различать съедобные и	

	разнообразие шляпочных грибов». Т. б. Правила сбора грибов.			ядовитые грибы. Освоить приемы работы с определителями. Освоить правила сбора грибов. Освоить приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами. Объяснять роль грибов в природе и жизни человека.	
7	Грибы-паразиты растений, животных и человека.	22.09.2023		Определять паразитические виды грибов на основе особенностей их строения и жизнедеятельности. Соблюдать меры предупреждения распространения грибов-паразитов.	
8	Письменный опрос по теме «Грибы». Лишайники - комплексные симбиотические организмы.	27.09.2023		Выделять существенные признаки лишайников. Объяснять роль лишайников в природе и жизни человека.	
Многообразие растительного мира					
9	Проверочная работа по теме «Бактерии. Грибы. Лишайники». Общая характеристика водорослей.	29.09.2023		Выделять существенные признаки водорослей. Распознавать водоросли на таблицах и гербарных материалах. Освоить приёмы работы с определителями. Определять принадлежность водорослей к систематическим группам (систематизировать)	
10	Многообразие водорослей. Л.Р. «Строение зеленых водорослей». Т.Б.	04.10.2023		Распознавать водоросли на таблицах и гербарных материалах. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить увиденное под микроскопом с приведённым в учебнике изображением. Научиться работать с микроскопом, знать его устройство. Соблюдать правила работы с микроскопом	
11	Значение водорослей в природе и жизни человека.	06.10.2023		Объяснять значение водорослей в природе и жизни человека	

12	Письменный опрос по теме «Водоросли». Высшие споровые растения.	11.10.2023		Сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения	
13	Моховидные. Л.Р. «Строение мха»	13.10.2023		Выделять существенные признаки мхов. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей моховидных. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Научиться работать с микроскопом, знать его устройство. Соблюдать правила работы с микроскопом. Сравнивать представителей моховидных и водорослей, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Объяснять значение мхов в природе и жизни человека	
14	Папоротниковидные. Л.Р. «Строение папоротника». Размножение папоротников	18.10.2023		Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей папоротниковидных. Сравнивать представителей папоротниковидных и моховидных, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Научиться работать с микроскопом, знать его устройство. Соблюдать правила работы с микроскопом	
15	Плауновидные. Хвощевидные.	20.10.2023		Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей плауновидных и хвощевидных. Сравнивать представителей папоротниковидных, моховидных, плауновидных и	

				хвоцевидных, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Объяснять значение плаунов, хвощей и папоротников в природе и жизни человека	
16	Письменный опрос по теме «Высшие споровые растения». Голосеменные – отдел семенных растений.	25.10.2023		Сравнивать строение споры и семени, делать выводы на основе сравнения. Объяснять преимущества семенного размножения. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей голосеменных. Объяснять значение голосеменных в природе и жизни человека	
17	Разнообразие хвойных растений Л.Р. «Строение хвои и шишек хвойных» (на примере местных видов)	27.10.2023		Освоить приёмы работы с определителями. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей хвойных. Сравнивать представителей хвойных, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения	
18	Покрытосеменные или цветковые.	29.10.2023		Освоить приёмы работы с определителями. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей хвойных. Сравнивать представителей хвойных, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Объяснять значение покрытосеменных в природе и жизни человека	
19	Строение семени. Л.Р. «Строение семени однодольного растения», «Строение семени двудольного растения». Т.Б.	08.11.2023		Выделять существенные признаки семени двудольного и семени однодольного растения. Сравнивать строение семени однодольного и двудольного растения, находить черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Различать на живых объектах,	

				таблицах семена двудольных и однодольных растений. Составлять схему «Строение семени». Освоить приёмы работы с определителями. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты	
20	Виды корней и типы корневых систем. Л.Р. «Стержневая и мочковатая корневые системы». Т.Б.	10.11. 2023		Определять виды корней и типы корневых систем. Объяснять взаимосвязь строения клеток различных зон корня с выполняемыми ими функциями. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить увиденное под микроскопом с приведённым в учебнике изображением	
21	Видоизменения корней	15.11. 2023		Объяснять взаимосвязь типа корневой системы и видоизменение корней с условиями среды. Различать на живых объектах, гербарном материале и таблицах видоизменение корней	
22	Побег и почки. Л.Р. «Строение почек. Расположение почек на стебле». Т.Б.	17.11. 2023		Определять типы листорасположения. Распознавать виды почек. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить увиденное с приведённым в учебнике изображением	
23	Строение стебля. Л.Р. «Внутреннее строение ветки дерева». Т.Б.	22.11. 2023		Приводить примеры разнообразных стеблей. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Устанавливать взаимосвязь между строением стебля и выполняемой им функцией	
24	Внешнее строение листа. Л.Р. «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение». Т.Б.	24.11. 2023		Распознавать листья по форме. Определять тип жилкования. Различать листья простые и сложные, черешковые и сидячие, листорасположение. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить	

				увиденное с приведённым в учебнике изображением	
25	Клеточное строение листа. Л.Р. «Строение кожицы листа». Т.Б.	29.11.2023		Устанавливать и объяснять связь особенностей строения клеток с выполняемой ими функцией. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить увиденное под микроскопом с приведённым в учебнике изображением. Научиться работать с микроскопом, знать его устройство. Соблюдать правила работы с микроскопом	
26	Видоизменения побегов. Л.Р. «Строение клубня», «Строение корневища», «Строение луковицы». Т.Б.	01.12.2023		Определять особенности видоизменённых побегов. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах видоизменённые побеги. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить увиденное с приведённым в учебнике изображением	
27	Строение и разнообразие цветков. Л.Р. «Строение цветка». Т.Б.	06.12.2023		Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах части цветка. Определять двудомные и однодомные растения. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить с приведённым в учебнике изображением	
28	Соцветия. Л.Р. «Соцветия». Т.Б.	08.12.2023		Определять типы соцветий. Различать на живых объектах и таблицах органы цветкового растения. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Сравнить увиденное с приведённым в учебнике изображением	
29	Плоды. Л.Р. «Классификация плодов». Т.Б.	13.12.2023		Определять типы плодов. Проводить классификацию плодов. Различать на живых объектах и таблицах органы цветкового растения. Проводить биологические	

				исследования и объяснять их результаты. Объяснять распространения	
30	Письменный опрос по теме «Высшие семенные растения». Размножение цветковых растений	15.12. 2023		Объяснять роль опыления и оплодотворения в образовании плодов и семян	
31	Классификация покрытосеменных	20.12. 2023		Выделять признаки двудольных и однодольных растений. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей голосеменных растений, опасные для человека растения. Освоить приёмы работы с определителями. Сравнить представителей разных групп растений, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения	
32	Класс двудольные. Л.Р. «Семейства двудольных». Т.Б.	22.12. 2023		Выделять признаки класса двудольных растений и их основных семейств. Распознавать таблицах представителей семейств двудольных растений. Различать на живых объектах и таблицах наиболее опасные растения, опасные для человека растения. Освоить приёмы работы с определителями. Сравнить представителей разных групп растений, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира.	
33	Класс однодольные. Л.Р. «Строение злакового растения». Т.Б.	27.12. 2023		Распознавать на живых объектах, гербарном материале представителей однодольных растений и их основных семейств. Различать на живых объектах и таблицах наиболее распространённые растения, опасные для	

				человека растения. Освоить приёмы работы с определителями. Сравнить представителей разных групп растений, определять черты сходства и различия, делать вы - воды на основе сравнения. Оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира. Находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую	
34	Обобщение и систематизация по теме «Многообразии растительного мира»	29.12.2023			
35	Проверочная работа по теме «Многообразии растительного мира»	10.01.2024			
Многообразии животного мира					
36	Общие сведения о животном мире	12.01.2024		Выявлять признаки сходства и различия между животными, растениями, грибами, бактериями. Устанавливать систематическую принадлежность животных (классифицировать)	
37	Одноклеточные животные, или Простейшие. Л.Р. «Изучение многообразия свободно живущих водных простейших». Т.Б.	17.01.2024		Выделять признаки простейших. Распознавать простейших на живых объектах и таблицах. Выявлять черты сходства и различия в строении клетки простейших и клетки растений. Научиться готовить микропрепараты. Наблюдать свободноживущих простейших под микроскопом. Сравнить увиденное под микроскопом с приведённым в учебнике	

				изображением, делать выводы. Работать с микроскопом, знать его устройство. Соблюдать правила работы с микроскопом	
38	Паразитические простейшие. Значение простейших.	19.01.2024		Распознавать на таблицах. Приводить доказательства (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики паразитическими простейшими. Объяснять значение простейших в природе и жизни человека	
39	Тестирование по теме «Простейшие животные». Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных. Л.Р. «Изучение многообразия тканей животного». Т.Б.	24.01.2024		Различать на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных. Объяснять взаимосвязь строения ткани, органа с выполняемой функцией. Доказывать родство и единство органического мира	
40	Тип Кишечнополостные . Л.Р. «Изучение пресноводной гидры». Т.Б.	26.01.2024		Устанавливать принципиальные отличия клеток многоклеточных от клеток простейших. Выделять существенные признаки кишечнополостных. Объяснять внешнего строения кишечнополостных со средой обитания и образом жизни. Ставить биологические эксперименты по изучению организмов и объяснять их результаты. Готовить микропрепараты. Сравнить увиденное под микроскопом с приведённым в учебнике изображением. Работать с микроскопом, знать его устройство. Соблюдать правила работы с микроскопом	
41	Многообразие кишечнополостных	31.01.2024		Различать на живых объектах и таблицах представителей кишечнополостных животных. Освоить приёмы работы с определителями.	

			Устанавливать принадлежность кишечнорастворимых (классифицировать). Обосновывать роль кишечнорастворимых в природе, объяснять практическое использование кораллов. Обобщать и систематизировать знания о кишечнорастворимых	
42	Тестирование по теме «Кишечнорастворимые животные». Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.	02.02.2024	Выделять характерные признаки червей и плоских червей. Различать на таблицах представителей плоских червей. Освоить приёмы работы с определителями. Приводить доказательства (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых плоскими червями. Использовать меры профилактики заражения плоскими червями заражения круглыми червями. Устанавливать систематическую принадлежность червей (классифицировать). Выделять существенные признаки кольчатых червей. Объяснять значение кольчатых червей	
43	Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. Л.Р. «Изучение внешнего строения дождевого червя». Т.Б.	07.02.2024	Выделять характерные признаки круглых червей. Различать на таблицах представителей круглых червей. Освоить приёмы работы с определителями. Использовать меры профилактики заражения плоскими червями заражения круглыми червями. Устанавливать систематическую принадлежность червей (классифицировать). Выделять существенные признаки кольчатых червей.	

				Объяснять значение кольчатых червей	
44	Тестирование по теме «Типы червей». Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски	09.02.2024		Выделять существенные признаки моллюсков. Различать на живых объектах и таблицах представителей моллюсков. Освоить приёмы работы с определителями. Объяснять принципы классификации моллюсков. Устанавливать систематическую принадлежность моллюсков (классифицировать). Объяснять значение моллюсков	
45	Класс Головоногие моллюски	14.02.2024		Выделять существенные признаки головоногих моллюсков. Различать на живых объектах и таблицах представителей головоногих моллюсков. Освоить приёмы работы с определителями. Объяснять принципы классификации моллюсков. Устанавливать систематическую принадлежность классифицировать). Объяснять значение головоногих моллюсков	
46	Письменный опрос по теме «Моллюски». Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	16.02.2024		Выделять существенные признаки членистоногих. Объяснять особенности строения ракообразных в связи со средой их обитания. Объяснять преимущества перед другими беспозвоночными животными. Различать на живых объектах, коллекциях и таблицах представителей членистоногих и ракообразных. Объяснять принципы классификации членистоногих и ракообразных. Устанавливать систематическую принадлежность членистоногих и ракообразных (классифицировать).	

				Объяснять значение членистоногих и ракообразных	
47	Класс Паукообразные	21.02.2024		Выделять существенные признаки паукообразных. Объяснять особенности строения паукообразных в связи со средой их обитания. Различать на живых объектах, коллекциях и таблицах представителей моллюсков. Объяснять принципы классификации паукообразных. Устанавливать систематическую принадлежность паукообразных (классифицировать). Объяснять значение паукообразных	
48	Класс Насекомые	28.02.2024		Выделять существенные признаки насекомых. Различать на живых объектах, коллекциях и таблицах представителей насекомых	
49	Многообразие насекомых	01.03.2024		Различать на живых объектах, коллекциях и таблицах представителей насекомых, в том числе виды, опасные для человека. Объяснять принципы классификации насекомых. Устанавливать систематическую принадлежность насекомых (классифицировать). Объяснять значение насекомых. Освоить приёмы оказания первой помощи при укусах насекомых. Соблюдать меры охраны беспозвоночных животных	
50	Тестирование по теме «Тип членистоногие». Тип Хордовые	06.03.2024		Выделять существенные признаки хордовых. Сравнивать строение беспозвоночных и хордовых животных, делать выводы на основе строения. Различать на живых объектах и таблицах представителей хордовых. Объяснять принципы классификации хордовых	

51	Строение и жизнедеятельность рыб. Л.Р. «Изучение внешнего строения рыбы». Т.Б.	13.03.2024	Выделять существенные признаки объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения рыб от среды обитания. Различать на живых объектах и таблицах представителей рыб. Объяснять принципы классификации рыб. Устанавливать систематическую принадлежность рыб (классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Ставить эксперименты по изучению строения рыб и объяснять их результаты	
52	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб	15.03.2024	Объяснять приспособленность рыб к среде обитания. Различать на живых объектах и таблицах представителей рыб. Объяснять принципы классификации рыб. Устанавливать систематическую принадлежность рыб(классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Объяснять значение рыб	
53	Тестирование по теме «Рыбы». Класс Земноводные	20.03.2024	Выделять существенные признаки земноводных. Объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения земноводных от среды обитания. Различать на живых объектах и таблицах представителей земноводных. Объяснять принципы классификации земноводных. Устанавливать систематическую принадлежность земноводных (классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Соблюдать меры охраны земноводных. Объяснять значение земноводных	

54	Класс Пресмыкающиеся	22.03.2024		<p>Выделять существенные признаки пресмыкающихся. Объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся от среды обитания. Сравнить представителей земноводных и пресмыкающихся, делать выводы на основе сравнения. Различать на живых объектах и таблицах представителей пресмыкающихся, в том числе опасных для человека. Освоить приёмы оказания первой помощи при укусах пресмыкающихся. Объяснять принципы классификации пресмыкающихся. Устанавливать систематическую принадлежность пресмыкающихся (классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Соблюдать меры охраны пресмыкающихся. Объяснять значение пресмыкающихся</p>	
55	Тестирование по темам «Земноводные и пресмыкающиеся». Класс Птицы. Л.Р. «Изучение внешнего строения птицы». Т.Б.	03.04.2024		<p>Выделять существенные признаки птиц. Объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения птиц от среды обитания. Различать на живых объектах и таблицах представителей птиц. Принципы классификации птиц. Устанавливать систематическую принадлежность птиц (классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Ставить биологические эксперименты по изучению строения птиц и объяснять их результаты</p>	
56	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.	05.04.2024		<p>Различать на живых объектах и таблицах представителей птиц. Объяснять принципы классификации птиц. Устанавливать</p>	

				<p>систематическую принадлежность птиц (классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Освоить приёмы выращивания и размножения домашних птиц. Соблюдать меры охраны птиц. Объяснять значение птиц</p>	
57	<p>Виртуальная экскурсия «Знакомство с птицами леса».</p>	10.04.2024		<p>Наблюдать за птицами в лесу. Объяснять значение птиц в лесном сообществе. Находить информацию о птицах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую</p>	
58	<p>Класс Млекопитающие, или Звери</p>	12.04.2024		<p>Выделять существенные признаки млекопитающих. Объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения млекопитающих от среды обитания. Различать на живых объектах и таблицах представителей млекопитающих. Объяснять принципы классификации млекопитающих. Устанавливать систематическую принадлежность(классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Освоить приёмы выращивания и размножения домашних животных. Соблюдать меры охраны млекопитающих. Объяснять значение млекопитающих</p>	
59	<p>Многообразие зверей</p>	17.04.2024		<p>Различать на живых объектах и таблицах представителей млекопитающих. Объяснять принципы классификации млекопитающих Устанавливать систематическую принадлежность</p>	

				<p>млекопитающих (классифицировать). Освоить приёмы работы с определителями. Оценивать с эстетической точки зрения представителей животного мира. Объяснять роль различных млекопитающих в жизни человека. Находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую</p>	
60	<p>Домашние млекопитающие. Проверочная работа по теме «Хордовые животные»</p>	19.04.2024		<p>Соблюдать меры охраны млекопитающих. Объяснять значение млекопитающих</p>	
Этапы эволюции растений и животных, их охрана (4 часа)					
61	<p>Этапы эволюции органического мира</p>	24.04.2024		<p>Приводить доказательства родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп)</p>	
62	<p>Освоение суши растениями и животными</p>	26.04.2024		<p>Объяснять причины выхода растений и животных на сушу. Приводить доказательства взаимосвязи разных групп организмов с условиями среды. Приводить доказательства (аргументация) родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных систематических групп)</p>	

63	Охрана растительного и животного мира. Проектная деятельность.	03.05.2024		Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе. Использовать информацию разных видов и переводить её из одной формы в другую	
64	Итоговая контрольная работа	08.05.2024			
Экосистемы (4 часа)					
65	Анализ контрольной работы. Экосистема	15.05.2024		Выделять существенные признаки экосистемы, процессов круговорота веществ и превращений энергии в экосистемах. Объяснять взаимосвязи организмов в экосистеме. Объяснять значение круговорота веществ. Наблюдать и описывать экосистемы своей местности	
66	Среда обитания организмов. Экологические факторы	17.05.2024		Объяснять приспособленность организмов к абиотическим факторам	
67	Биотические и антропогенные факторы	22.05.2024		Выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере	
68	Искусственные экосистемы. Подведение итогов	24.05.2024		Определять особенности искусственных экосистем. Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе. Наблюдать и описывать искусственные экосистемы своей местности	
По плану – 68 часов			Дано фактически -		