

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Захарнёва Ю.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Согласовано»  
с заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
Иванова Т.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе учебного предмета  
«Математика»  
1-4 класс  
3 «Б» класс  
на 2023 – 2024 годы**

Учитель начальных классов:  
**Корчмарчик Нина Александровна,  
высшая категория**

**2023 – 2024 учебный год**

| №<br>п/п  | Наименование раздела и тем  | Дата         |      |
|---|---|--------------|------|
|   |   | План         | Факт |
| <b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)</b>           |   |              |      |
| 1   | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.                           | 04.09        |      |
| 2   | Выражения с переменной.   | 05.09        |      |
| 3   | Решение уравнений.  | 06.09        |      |
| 4   | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.  | 07.09        |      |
| 5   | Странички для любознательных  | 11.09        |      |
| 6   | Повторение по теме «Сложение и вычитание»   | 12.09        |      |
| 7   | Повторение по теме «Сложение и вычитание»   | 13.09        |      |
| 8   | <b>Входная контрольная работа.</b>  | <b>14.09</b> |      |
| <b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч)</b> |   |              |      |
| 9   | Р/о. Связь умножения и сложения.  | 18.09        |      |
| 10  | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.                              | 19.09        |      |
| 11  | Таблица умножения и деления с числом 3.   | 20.09        |      |
| 12  | Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.  | 21.09        |      |
| 13  | Решение задач с понятиями масса и количество.   | 25.09        |      |
| 14  | Порядок выполнения действий   | 26.09        |      |
| 15  | Порядок выполнения действий   | 27.09        |      |
| 16  | Порядок выполнения действий   | 28.09        |      |
| 17  | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Порядок действий» | 02.10        |      |
| 18  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»   | 03.10        |      |
| 19  | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.                                      | 04.10        |      |
| 20  | Закрепление изученного. Таблица Пифагора.   | 05.10        |      |
| 21  | Задачи на увеличение числа в несколько раз.   | 09.10        |      |
| 22  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз.   | 10.10        |      |
| 23  | Решение задач   | 11.10        |      |
| 24  | Таблица умножения и деления с числом 5.   | 12.10        |      |
| 25  | Задачи на кратное сравнение чисел.  | 16.10        |      |
| 26  | Задачи на кратное сравнение чисел.  | 17.10        |      |
| 27  | Таблица умножения и деления с числом 6.   | 18.10        |      |
| 28  | <b>Контрольная работа по теме «Решение задач. Таблица умножения»</b>                                    | <b>19.10</b> |      |
| 29  | Р/о. Решение задач  | 23.10        |      |
| 30  | Решение задач   | 24.10        |      |
| 31  | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального   | 25.10        |      |
| 32  | Таблица умножения и деления с числом 7.   | 26.10        |      |
| 33  | Обобщение пройденного по теме «Табличное умножение и деление».  |              |      |
| 34  | Проект «Математические сказки».   |              |      |
| 35  | Повторение. «Что узнали. Чему научились».   |              |      |
| 36  | Площадь. Сравнение фигур по площади.  |              |      |
| 37  | Единицы площади: квадратный сантиметр.  |              |      |
| 38  | Площадь прямоугольника.   |              |      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 39   | Таблица умножения и деления с числом 8.  |  |  |
| 40   | <b>Таблица умножения и деления с числом 8. Срез знаний (административный)</b>  |  |  |
| 41   | Таблица умножения и деления с числом 9.  |  |  |
| 42   | Единицы площади: квадратный дециметр.  |  |  |
| 43   | Единицы площади: квадратный метр.  |  |  |
| 44   | Единицы площади: квадратный метр.  |  |  |
| 45   | Повторение. «Что узнали. Чему научились».  |  |  |
| 46   | Закрепление изученного.  |  |  |
| 47   | Решение текстовых задач.   |  |  |
| 48   | Контрольная работа «Решение текстовых задач».  |  |  |
| 49   | Р\о. Умножение на 1 и на 0.  |  |  |
| 50   | Деление вида $a : a, 0 : a$ .  |  |  |
| 51   | Текстовые задачи в три действия.   |  |  |
| 52   | Обобщение пройденного. Проверочная работа «Табличное умножение и деление»  |  |  |
| 53   | Доли. Образование и сравнение долей.   |  |  |
| 54   | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).   |  |  |
| 55   | Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.   |  |  |
| 56   | Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.   |  |  |
| 57   | <b>Контрольная работа «Табличное умножение и деление».</b>   |  |  |
| 58   | Р\о. Единицы времени: год, месяц, сутки.   |  |  |
| 59   | Единицы времени: год, месяц, сутки.  |  |  |
| 60   | Обобщение материала «Единицы времени: год, месяц, сутки».  |  |  |
| 61   | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».   |  |  |
| 62   | «Что узнали. Чему научились».  |  |  |
| 63   | Повторение «Что узнали. Чему научились».   |  |  |
| 64   | Обобщение материала.   |  |  |
| <b>Раздел 4. Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (26 ч)</b> |  |  |  |
| 65   | Анализ проверочной работы. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3, 80 : 20$ .           |  |  |
| 66   | Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3, 80 : 20$ .                                      |  |  |
| 67   | Умножение суммы на число.  |  |  |
| 68   | Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$ .   |  |  |
| 69   | Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$ . Проверочная работа по теме «Вне табличное умножение и деление». |  |  |
| 70   | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.  |  |  |
| 71   | Выражения с двумя переменными.   |  |  |
| 72   | Контрольный тест «Табличное и вне табличное умножение и деление».  |  |  |
| 73   | Р\о. Деление суммы на число.   |  |  |
| 74   | Приёмы деления для случаев вида $78 : 2, 69 : 3$ .   |  |  |
| 75   | Связь между числами при делении.   |  |  |
| 76   | Проверка деления.  |  |  |
| 77   | Приёмы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$ .   |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 78   | Проверка умножения делением.   |  |  |
| 79   | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.          |  |  |
| 80   | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.          |  |  |
| 81   | Обобщение пройденного по теме «Внетабличное умножение и деление».                                |  |  |
| 82   | Повторение. «Что узнали. Чему научились».  |  |  |
| 83   | Деление с остатком.  |  |  |
| 84   | Приёмы нахождения частного и остатка.  |  |  |
| 85   | Приёмы нахождения частного и остатка.  |  |  |
| 86   | Проверка деления с остатком.   |  |  |
| 87   | Повторение. «Что узнали. Чему научились».  |  |  |
| 88   | Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».                                   |  |  |
| 89   | Р/о Обобщение пройденного «Внетабличное умножение и деление».                                    |  |  |
| 90   | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».                                     |  |  |
| <b>Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)</b>            |  |  |  |
| 91   | Устная и письменная нумерация.   |  |  |
| 92   | Устная и письменная нумерация.   |  |  |
| 93   | Разряды счётных единиц.  |  |  |
| 94   | Натуральная последовательность трёхзначных чисел.  |  |  |
| 95   | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.   |  |  |
| 96   | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Проверочная работа по теме «Нумерация».    |  |  |
| 97   | Сравнение трёхзначных чисел.   |  |  |
| 98   | <b>Рубежный контроль.</b>  |  |  |
| 99   | Р/о. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.                                  |  |  |
| 100  | Диагностическая работа по функциональной грамотности.  |  |  |
| 101  | Обобщение пройденного по теме «Нумерация».   |  |  |
| 102  | Единицы массы: килограмм, грамм.   |  |  |
| 103  | Проект «Задачи-расчёты».   |  |  |
| 104  | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  |  |  |
| <b>Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)</b> |  |  |  |
| 105  | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.   |  |  |
| 106  | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.   |  |  |
| 107  | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.   |  |  |
| 108  | Приёмы письменных вычислений. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000». |  |  |
| 109  | Алгоритмы письменного сложения.  |  |  |
| 110  | Алгоритм письменного вычитания.  |  |  |
| 111  | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.                              |  |  |
| 112  | Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000».                                       |  |  |
| 113  | Работа над ошибками. Повторение «Сложение и вычитание в пределах 1000».                          |  |  |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| 114   | Обобщение пройденного материала «Сложение и вычитание в пределах 1000».               |                  |  |
| <b>Раздел 7. Умножение и деление (11 ч)</b>   |   |                  |  |
| 115   | Приёмы устного умножения и деления.   |                  |  |
| 116   | Приёмы устного умножения и деления.   |                  |  |
| 117   | Приёмы устного умножения и деления.   |                  |  |
| 118   | Приёмы устного умножения и деления. Проверочная работа по теме «Умножение и деление». |                  |  |
| 119   | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.                       |                  |  |
| 120   | Приём письменного умножения на однозначное число.                                     |                  |  |
| 121   | Приём письменного умножения на однозначное число.                                     |                  |  |
| 122   | Приём письменного деления на однозначное число.                                       |                  |  |
| 123   | Приём письменного деления на однозначное число.                                       |                  |  |
| 124   | Приём письменного деления на однозначное число.                                       |                  |  |
| 125   | Приём письменного умножения на однозначное число.                                     |                  |  |
| <b>Раздел 8. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (11 ч)</b> |   |                  |  |
| 126   | Повторение. Сложение и вычитание.   |                  |  |
| 127   | Повторение. Нумерация чисел от 1 до 1000.   |                  |  |
| 128   | Повторение. Умножение и деление   |                  |  |
| 129   | Итоговая контрольная работа.  |                  |  |
| 130   | Повторение. Умножение и деление.  |                  |  |
| 131   | Итоговая контрольная работа за третий класс.  |                  |  |
| 132   | Р/о. Повторение. Порядок выполнения действий.   |                  |  |
| 133   | Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного.                                   |                  |  |
| 134   | Повторение. Решение задач.  |                  |  |
| 135   | Повторение. Геометрические фигуры и величины.   |                  |  |
| 136   | Подводим итоги.   |                  |  |
| По программе: 136 часов.  |   | Дано фактически: |  |