

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация МО "Бологовский район"

МБОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
начальных классов

Иванова Т.В.
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР

Воронкова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Захарнёва Ю.В.
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(календарно-тематическое планирование)

к рабочей программе

(ID 2193238)

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся 1 «Б» класса

Бологое 2023

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ.**

М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

| №п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три... | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/ |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий... | 1 | 0 | 0 | | . |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/ |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше | 1 | 0 | 0 | | https://www.youtube.com/watch?v=jZCD6hnhvUM |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше | 1 | 0 | 0 | | https://www.youtube.com/watch?v=3CEewkNUrdY |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 | 0 | 0 | | https://www.youtube.com/watch?v=3CEewkNUrdY |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. | 1 | 0 | 0 | | https://www.youtube.com/watch?v=eDzzEQiDfUk |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | Что узнали. Чему научились | | | | | |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/https://www.youtube.com/watch?v=8QAzjvFZOx0 |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/https://www.youtube.com/watch?v=jZdKk5dSQSo |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/ |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/main/293029/ |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/main/293029/ |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/https://www.youtube.com/watch?v=JOBMvS-Vkyk |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/ |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/main/293154/https://www.youtube.com/watch?v=gqcgMwf644g |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических | 1 | 0 | 0 | | . |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | фигур) | | | | | |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | 1 | 0 | 0 | | . |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/https://www.youtube.com/watch?v=kW0bR-mFZ1s |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/ |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию | 1 | 0 | 0 | | |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/https://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqwhttps://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqw |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/https://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqwhttps://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqw |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/ |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/https://www.youtube.com/watch?v=tKke4Ial2QA |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/ https://www.youtube.com/watch?v=tKke4Ial2QA |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/ https://www.youtube.com/watch?v=ZYGGM6haCw |
| 27 | Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/ |
| 28 | Число и цифра 0 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/ |
| 29 | Число 10 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/ |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 | 0 | 0 | | . |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/main/148930/ |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/main/302205/ |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/ |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/ |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр | 1 | 0 | 0 | | . |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/main/293279/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | | | | | |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/ |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/ |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/ |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/ |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия | 1 | 0 | 0 | | |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/ |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/ |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/ |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/ |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/main/161663/ |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/main/161663/ |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/main/272729/ |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/main/272729/ |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/main/272754/ |
| 52 | Сравнение длин отрезков | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/main/272754/ |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/main/272754/ |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/main/272754/ |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | установленному свойству | | | | | |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/ |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/ |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/main/122774/ |
| 59 | Построение отрезка заданной длины | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/main/122774/ |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат | 1 | 0 | 0 | | . |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 1 | 0 | 0 | | . |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/main/301127/ |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/main/301127/ |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/main/270266/ |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/main/270266/ |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/main/161688/ |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/main/161688/ |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | . |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 | | . |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/main/132563/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/main/132563/ |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/main/132617/ |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений | 1 | 0 | 0 | | . |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/main/132617/ |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/main/131843/ |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/main/131843/ |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/main/132730/ |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/main/302654/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/main/132843/ |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/main/302654/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/main/132843/ |
| 80 | Выбор и запись | 1 | 0 | 0 | | . |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|
| | арифметического действия для получения ответа на вопрос | | | | | |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/main/132953/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/ |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/main/132953/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/ |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/main/131922/ |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия | 1 | 0 | 0 | | . |
| 85 | Построение квадрата | 1 | 0 | 0 | | . |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | 0 | 0 | | . |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/main/292954/ |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению | 1 | 0 | 0 | | . |
| 89 | Сравнение без | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм | | | | | main/302230/ |
| 90 | Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с измерением длины | 1 | 0 | 0 | | . |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | 0 | 0 | | . |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | 1 | 0 | 0 | | . |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/ |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/ |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/ |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/main/292929/ |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/293454/ |
| 98 | Однозначные и двузначные числа | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/293454/ |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | установление соотношения между ними. Дециметр | | | | | main/292929/ |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/main/292954/ |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/main/292954/ |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/main/302255/ |
| 103 | Десяток. Счёт десятками | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/main/302255/ |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/ |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/ |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | . |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/293104/ |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/293104/ |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/293104/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| | модели и запись действия. Табличное сложение | | | | | |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/main/161913/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/main/293179/ |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/main/161913/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/main/293179/ |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$ | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/main/293204/ |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/main/293379/ |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/main/305572/ |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/main/293229/ |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/main/293404/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/main/293404/ |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/main/162088/ |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/main/293304/ |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/ |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/ |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | . |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/ |
| 124 | Итоговый контроль. | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/ |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|---|
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/main/302362/ |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/main/302362/ |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/main/293329/ |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чем научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | . |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | . |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/main/293329/ |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | | . |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 1 | 0 | | |