Отчет о воспитательной работе в МБОУ СОШ № 1 за 2022 год

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами определенными программой воспитания в МБОУ «СОШ№1» на 2022-2027 (до 2026года, уровня НОО).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1 является: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях календарно –тематического плана воспитательной работы..

«Основные школьные дела»
«Урочная деятельность»,
«Внеурочная деятельность»,
«Классное руководство»,
«Внешкольные мероприятия»,
«Предметно-пространственная среда»,
«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-**физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Воспитательная работа школы, в частности кружковая позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Для этих целей в школе функционируют следующие кружки:

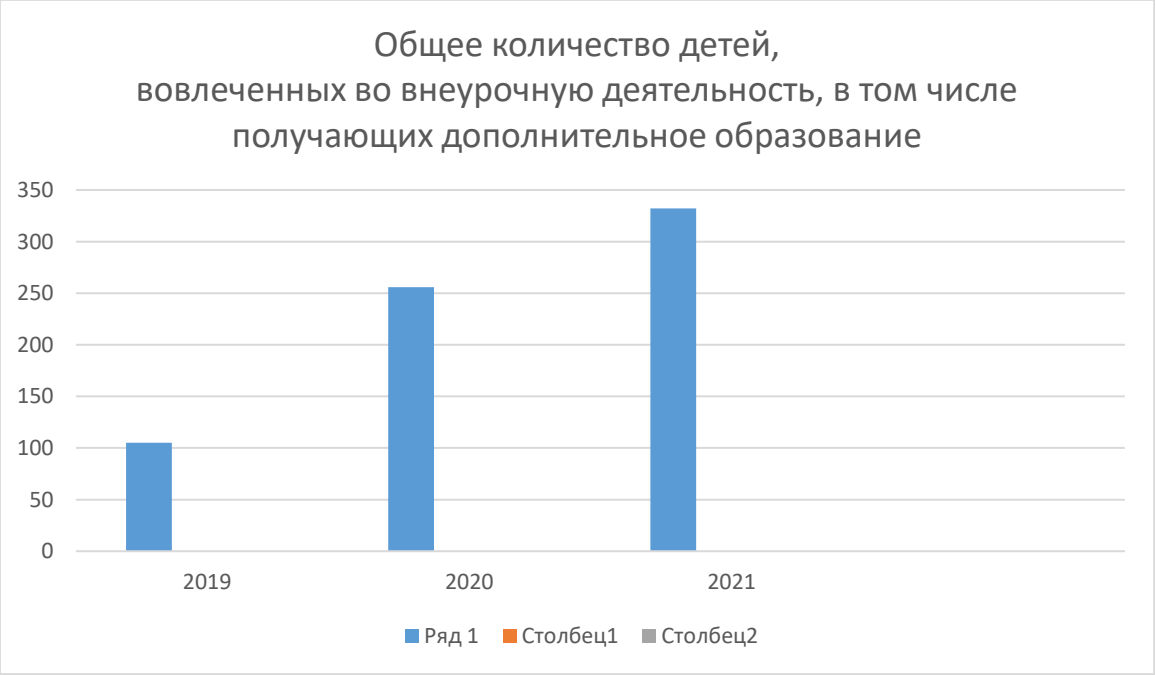
в 5-11 классах:

«Библиотечный час»

«Волейбол»

«ЮНАРМИЯ»
«Познавательная биология»
«Химия вокруг нас»
«Патриот»
«Шахматы»
«Медиацентр»
«Киноуроки»
В 1-4 классах
«Чудеса науки»
«Юный краевед»
Школьный театр «Первый ряд»
«Ритмика»
«Мозаика»
«Вместе играем, учимся, переживаем!»
«Профилактика безопасности дорожного движения»

Развитие творческого потенциала учащихся через познания общечеловеческих ценностей осуществляется не только через работу классных руководителей, но и через кружки - соединение людей по интересам. Создание кружков концентрирует лучшие черты повседневности, превращая их в события, традиции, общие привычки. Число обучающихся, вовлечённых во внеурочные занятия, в том числе в получающих дополнительное образование, ежегодно увеличивается. В 2022 году внеурочно занимаются 454 обучающиеся, из них 108 получают дополнительное образование. В 2021 году это было 332 обучающихся во внеурочной деятельности, из них 15 получающих дополнительное образование соответственно.



21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это важно, это современно. Но проблема воспитания остается одной из самых важных

проблем на данном этапе времени. Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине. Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. В моём понимании, патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека. Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появилась необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе, как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы».

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине. Поэтому роль учителя и классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна.

Работа по патриотическому воспитанию в школе ведётся круглый год.

Классные руководители применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Наиболее часто используемые **традиционные формы работы:** классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы: участие в социальных проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Все перечисленные формы работы направлены на: формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Основной длительный проект патриотического воспитания - Проект «Разговоры о важном». С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:

- изучение истории своего рода через составление генеалогических древ;
- создание библиографических альбомов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проведение конкурса сочинений – рассуждений;
- проведение конкурсов рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спасибо мам говорю» и др.;
- организацию совместных праздников родителей с детьми: День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта, и др.

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит через:

- сбор материалов и оформление тематических стендов в школьном музее;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя, в этом году в преддверии Юбилея школы проведены следующие конкурсы «Школа в объективе», «Букет для колы», «В нашей школе Юбилей!», ;
- поздравление ветеранов школы.

Опыт работы показывает, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего проходит через мероприятия, направленные на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном районе.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:
- изучение истории возникновения нашего станицы, района;
- конкурс рисунков и фотографий «Люблю тебя, мой край родной»;
- проведение классного часа «Край родной»;
- классные часы «Неизвестный солдат»;
- внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего. Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:
- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- 9 декабря проводятся мероприятия ко Дню Героев Отечества, проведение уроков мужества;
- 15 февраля у школы проводится патриотический митинг посвящённый выводу советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;
- уход за могилами героев ВОВ и воинов интернационалистов на городском кладбище,
- 8 мая ежегодное патриотическое мероприятие на городском кладбище;
- 9 мая участие обучающихся в праздничной колонне, колоне Юнармейцев Бологовского район.
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб»

- в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы и снятию блокады Ленинграда;
- проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
- участвуем в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.
- возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по гражданскому, патриотическому, эстетическому, физическому, духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и вне учебное временя.

Все это находит подтверждение в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня, в которых принимают участия обучающиеся нашей школы.

Дата	Название конкурса	Количество участников	Результат	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
Январь, 2021	Международный конкурс «Кириллица»	5	2	3
Январь, 2021	Школьный конкурс «По книжному морю»	32	1	2
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	8		
Февраль, 2021	Муниципальный турнир «Белая Ладья»	4		2
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «Зарница»	8		
Февраль, 2021	Школьный конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку и математике»	18	6	12
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия»	16	3	4
Февраль, 2021	Региональный конкурс «Компьютерная фантазия»	6	1	3
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «Компьютерная графика»	15	1	9

Февраль, 2021	Региональный конкурс ««Компьютерная графика»	6	2	4
Март, 2021	Школьный конкурс «Библейские сказания»	24	2	4
Март, 2021	Региональный конкурс рисунков «60 лет полета Ю.А. Гагарина»	16		
Март, 2021	Школьный конкурс «Полоса препятствий»	19	1	2
Март, 2021	Школьный конкурс «Пионербол»	45	1	2
Апрель, 2021	Муниципальный конкурс «Голос Победы»	7	1	2
Апрель, 2021	Региональный конкурс «Патриотизм и верность в долгу» (Чернобыль)	2		
Апрель, 2021	Региональный конкурс «Отражение: выборы глазами детей»	9		
Апрель, 2021	Школьный конкурс «Пасхальный сувенир»			
Апрель, 2021	Школьный конкурс «Живая классика»	12	2	6
Апрель, 2021	Муниципальный конкурс для детей ОВЗ «Моя безопасность»	6		4
Апрель, 2021	Региональный конкурс «Времена года. Весна»	1	1	
Май, 2021	Школьная акция «Поздравь ветерана!»	43		
Май, 2021	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка (нач. школа)	87		
Июнь, 2021	Межмуниципальный конкурс «Творчество А.С. Пушкина глазами детей»	3		1
Сентябрь, 2021	Школьный конкурс «Моя безопасность»	6	2	4
Октябрь 2021.	Школьный конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	23	3	4
Октябрь 2021	Школьный конкурс «Золотая осень»	6		2
Октябрь 2021	Школьный конкурс «Осенние старты»	27		
Октябрь 2021	Муниципальный конкурс «Веселые старты»	10	1	
Октябрь 2021	Школьный конкурс презентаций и видеороликов «С книгой по жизни»	15	1	2
Октябрь 2021	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «С книгой по жизни»	14		2
Октябрь 2021г	Школьный конкурс плакатов ко Дню учителя	12	4	2
Октябрь 2021г	Школьный конкурс «Осенний пейзаж»	138	4	8

Ноябрь 2021г	Школьный конкурс «Спасибо маме говорю»	10	2	5
Ноябрь 2021	Школьный конкурс «Любимая мама моя»	7	1	2
Ноябрь 2021	Муниципальный конкурс «Любимая мама моя»	3	1	
Ноябрь 2021	Школьный конкурс «Моряна – 2021»	24	3	5
Ноябрь 2021г	Муниципальный конкурс «Спасибо маме говорю»	45	18	26
Декабрь 2021г	Муниципальный конкурс «Праздник руками детей»	2	1	1
Декабрь 2021	Региональный конкурс «Моряна -2021»	8		
Декабрь 2021г	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	14	7	5
Декабрь 2021г	Конкурс плакатов «Растем спортивными, вырастаем здоровыми»	1	1	
Декабрь 2021	Школьный конкурс «Инфографика»	2	1	3
Декабрь 2021	Школьный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	26	3	6
Декабрь 2021	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	24	3	2

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Немалое место занимает и живое общение, так по сложившейся традиции, в день вывода войск из Афганистана, при проведении патриотического мероприятия. выступил отец ученика нашей школы Иванов В.А., рассказал о подвиге своего сына Иванова Виктора Александровича, погибшего в возрости 22 лет защищая нашу Родину.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ «СОШ №1» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью: учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом; тематические родительские собрания, консультативные часы; Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

В заключение хочется сказать, что воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Николай Михайлович Карамзин.

Зам. Директора по ВР О.С. Чагина