Отчет о воспитательной работе в МБОУ «СОШ №1» г. Бологое
в 2022-2023 учебном году

«Программа воспитания в условиях реализации национального проекта «Образование»

Новые федеральные государственные образовательные стандарты – (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") закрепляют новые требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, воспитания и развития личности в соответствии с социальным заказом государства и условиям реализации образовательной программы, в том числе материально-техническим, кадровым, психолого-педагогическим и финансовым, а также включают в себя воспитательный компонент, предусматривающий актуальные приоритеты воспитания в РФ, финансовую грамотность учеников, совершенствование обучения, воспитания и развития на фоне внедрения информационных технологий.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

За отчетный период 2022-2023 учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции

личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

«Основные школьные дела»

«Урочная деятельность»,

«Внеурочная деятельность»,

«Классное руководство»,

«Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Проект предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленных на организацию и осуществление воспитательной работы.

В соответствии с поправками, внесенными в федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включенных в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых

образовательными организациями с учетом соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это важно, это современно. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем на данном этапе времени. Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине. Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. В моём понимании, патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека. Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появилась необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе, как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы».

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

Поэтому роль учителя и классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна.

Работа по патриотическому воспитанию в школе ведётся круглый год.

Классные руководители применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Основной длительный проект патриотического воспитания - Проект «Разговоры о важном». С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

1.Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:

- изучение истории своего рода через составление генеалогических древ;
- создание библиографических альбомов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проведение конкурса сочинений – рассуждений;
- проведение конкурсов рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спасибо мам говорю» и др.;
- организацию совместных праздников родителей с детьми: День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта, и др.

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит через:

- сбор материалов и оформление тематических стендов в школьном музее;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя, в этом году в преддверии Юбилея школы проведены следующие конкурсы «Школа в объективе», «Букет для колы», «В нашей школе Юбилей!»;
- поздравление ветеранов школы.

Опыт работы показывает, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

3.Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего проходит через мероприятия, направленные на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней,

формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном районе.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:
- изучение истории возникновения нашего станицы, района;
- конкурс рисунков и фотографий «Люблю тебя, мой край родной»;
- проведение классного часа «Край родной»;
- классные часы «Неизвестный солдат»;
- внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата.

4. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего. Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:
- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- 9 декабря проводятся мероприятия ко Дню Героев Отечества, проведение уроков мужества;
- 15 февраля у школы проводится патриотический митинг посвящённый выводу советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;
- уход за могилами героев ВОВ и воинов интернационалистов на городском кладбище,
- 8 мая ежегодное патриотическое мероприятие на городском кладбище;
- 9 мая участие обучающихся в праздничной колонне, колоне Юнармейцев Бологовского район;
-19 апреля в день единых действий памяти жертв геноцида;
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб»
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы и снятию блокады Ленинграда;
- проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
- участвуем в акции «Свеча памяти» в День памяти и скорби 22 июня.
- возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

В заключение хочется сказать, что воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов.

Зам. директора по ВР О.С. Чагина