Утверждаю.
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Бологое, Тверской области
_____ Ю.В. Захарнёва

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бологое, Тверской области на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование
3 - 4 классы

Бологое 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области (далее – МБОУ «СОШ №1») используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №1».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований ФГОС НОО, ФОП и обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 3-4-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями ООП школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание НОО, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №1» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное становление обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования и воспитания, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Занятия проводятся в 2 смены (4 классы в 1 смену, 3 классы – во 2 смену).

Еженедельно по понедельникам в 3-4 классах проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности (годовой)

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Классы / Количество часов		Всего
			3 классы	4 классы	
1	Спортивно-оздоровительное	«Безопасное ПДД»	102	-	102
		«Спортивный клуб»	34		34
2	Обще-интеллектуальное	«Чудеса науки»	17	17	34
		«Функциональная грамотность»	17	17	34

3	Общекультурное	«Школьный театр кукол «Первый ряд»	34	-	34
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	68
5	Социальное	«Юнармия»	-	68	68
		Итого:	**238**	**136**	**374**

План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Классы / Количество часов		Всего
			3 классы	4 классы	
1	Спортивно-оздоровительное	«Безопасное ПДД»	3	-	3
		«Спортивный клуб»	1		1
2	Обще-интеллектуальное	«Чудеса науки»	0,5	0,5	1
		«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	1
3	Общекультурное	«Школьный театр кукол «Первый ряд»	1	-	1
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
5	Социальное	«Юнармия»	-	2	2
		Итого:	**7**	**4**	**11**

Планирование внеурочной деятельности 3-4 классы 2023-2024 учебный год

1. Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено в плане программами «Безопасное ПДД» - 3 часа в неделю (по 1 часу в каждом классе) в 3 классах и «Спортивный клуб» - 1 час в неделю для 3-4-х классов.

2. **Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Данное направление представлено в плане программой «Чудеса науки» - по 0,5 часа в неделю в 3 и 4 классах, «Функциональная грамотность» - по 0,5 часа в неделю в 3 и 4 классах. Реализация данного направления осуществляется через работу «Точки роста».

3. Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Направление представлено программой «Школьный театр кукол «Первый ряд» - 1 час в неделю в 3 классах.

4. **Духовно-нравственное направление** ориентировано на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, социальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития

гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Направление представлено программой «Разговоры о важном» - по 1 час в неделю в 3-4 классах.

5. Целью **социального направления** является формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Социальная деятельность обучающихся - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Данное направление представлено программой «Юнармия» из расчёта 2 часа в неделю в 4 классах.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании кафедры начальных классов (проходит внутреннее рецензирование), согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация ОУ.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенций муниципалитета на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, объем которых определяется, исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №1» включает:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт школы, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.