

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

№ 118/1-ш

от 31.08.2023 г.

«О назначении ответственного за реализацию профессионального минимума»

Во исполнении письма Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2023 г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее – профминимум)

Приказываю:

1. Реализовать профминимум в МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 г.
2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума заместителя директора по воспитательной работе Чагину О.С.
3. Ответственному за реализацию мероприятий профминимума Чагиной О.С.
 - организовать занятия обучающихся (6-11 класс) проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели – четверг);
 - провести мониторинг готовности в профминимума до 01.09.2023 г.
4. Утвердить план профориентационной работы МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)
5. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума 01.09.2023 г. обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2023 г.

6. Заместителю директора по ИКТ Шалабановой О.Ю. опубликовать
необходимую документацию по реализации профминимума на официальном
сайте школы до 01.09.2023 г.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ "СОШ



Ю.В. Захарнёва

Принято

педагогическим советом школы

пр. № 1 от 21.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1»:



Ю.В. Захарнёва

2023 г.

**План профориентационной работы
МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое, Тверской области
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшим вожатым и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.

Рекомендованное количество: 1 час в неделю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 1 часа.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог

6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование		<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
----	--	--	-----------------------	--

	учебных групп)			
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Май 2022</i>	Зам. директора по УВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители

	интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)			
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
9.	Экскурсии на предприятия Района.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	<i>Май 2022</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.

Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год

№	
	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-8 классы.
1	Человек и техника.
2	Человек на производстве.
3	Почтовая связь в нашей стране.
4	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	На страже закона. Встреча.
6	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Зеленое богатство.
8	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.