

Пояснительная записка

к диагностической работе по иностранному языку, 7-8 классы

Цель диагностической работы – определение уровня освоения обучающимися 7-8-х классов образовательной программы по предметам «Английский язык».

На выполнение диагностической работы отводится 60 минут, включая инструктаж, раздачу вариантов, регулировку громкости звучания аудиотекста.

Участниками диагностической работы являются обучающиеся 7-8-х классов образовательных организаций Тверской области, изучающих английский язык.

Организаторами в аудитории являются учителя-предметники других предметных областей (кроме иностранных языков).

При выполнении работы по английскому языку возможна рассадка по 2 человека за парту при использовании двух вариантов работы, для которых предусмотрена 1 аудиозапись.

Для воспроизведения аудиофайлов требуется дополнительное оборудование, техническую подготовку которого обеспечивает образовательная организация. Организаторы в аудитории включают запись для воспроизведения дважды.

Для выполнения диагностической работы каждому учащемуся раздаются контрольно-измерительные материалы, тиражирование которых обеспечивается в образовательной организации. За конфиденциальность содержания КИМов в период тиражирования персональную ответственность несет координатор ОО.

Диагностическая работа состоит из трех разделов и включает в себя 21 задание.

- Раздел 1 (задание по аудированию) содержит 5 заданий на установление соответствий.
- Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов.
- Раздел 3 (задания по грамматике) содержит 7 заданий с кратким ответом. При выполнении этих заданий необходимо в пропуски вписать предложенные слова в нужной форме.
- Раздел 4 (задание по письму) содержит 1 задание с развернутым ответом.

Ответы на задания учащиеся вносят в бланк ответов. Задание раздела 4 выполняется учащимися на оборотной стороне бланка ответов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они представлены.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий диагностической работы составляет 26 баллов.

Нормы оценивания:

Оценка «2» – от 0 до 12 баллов.

Оценка «3» – от 13 до 17 баллов.

Оценка «4» – от 18 до 23 баллов.

Оценка «5» – от 24 до 26 баллов.

Персональную ответственность за подготовку, проведение, внесение результатов диагностической работы в протокол несут координаторы ОО, утвержденные приказом руководителя ОО.

Проверка работ осуществляется независимой комиссией, утвержденной руководителем ОО, состоящей из учителей иностранного языка, не работающих в данных классах (при наличии).

План диагностической работы по английскому языку в 7-8 классах

№ задания	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания
Раздел 1. Задания по аудированию (True / False)		
1-5	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
Раздел 2. Задания по чтению (Закончите фразы, выбрав правильный ответ)		
6-13	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике (Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов.)		
14-20	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect</i>
	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive</i>

	5.2.6	<p>Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise.</i></p> <p>Аффиксы существительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty.</i></p> <p>Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-.</i></p> <p>Суффикс наречий <i>-ly.</i></p>
<p>Раздел 4. Задание по письменной речи (письмо личного характера). Напишите ответ другу, ответив на вопросы.</p>		
21	4.3	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул