

Приложение

к приказу МБОУ «СОШ №1»

от «07» 09 2021 г. № 78-111

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «СОШ №1» на 2021-2022 год
для начального общего образования**

Календарный план воспитательной работы для начального общего образования МБОУ «СОШ №1» составлен в развитие рабочей программы воспитания на уровень начального общего образования МБОУ «СОШ №1» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания для уровня начального общего образования МБОУ «СОШ №1».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» организуется в каждом классе и проводится в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Календарный план воспитательной работы по месяцам

| Модуль | Сентябрь | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. Организационный классный час «Первое сентября» для 2-4 классов. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Классные часы, посвященные событиям в Беслане. 2. Проверка состояния тетрадей и учебников. 3. Выборы помощников классного руководителя. | 1. Мониторинг внеурочной деятельности. 2. Подготовка творческих номеров ко Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. 4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 1. Классные часы в рамках Недели безопасности ДД. 2. Репетиция творческих номеров ко Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. 4. Диагностика мотивации и адаптации первоклассников – по графику. |
| Школьный урок | 1. Организация во 2–4-х классах шефства сильных обучающихся над одноклассниками с низкой мотивацией в учении. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее». Общеинтеллектуальное направление: «Умняша». Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир». Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты». Общекультурное направление: «Мозаика». | | | |
| Работа с | 1. Родительское собрание «Вот | 1. Формирование родитель- | 1. Проведение индивидуаль- | 1. Родительское собрание в 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| родителями | и тали мы на год взрослее». 2. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». | ских комитетов. 2. Выборы представителя класса в управляющий совет школы и общешкольный родительский комитет. | ных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). | классе «Адаптация первоклассников к школе». |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Праздничная линейка «День Знаний» для 1 и 11 классов. | 1. Учебно-тренировочная эвакуация. | 1. Профилактическая акция «Вернём детей в школу» | 1. Праздник «Посвящение в пешеходы» (1кл.). |
| Экскурсии, походы | | 1. Экскурсия в городской парк (1 кл.). | 1. Экскурсия «Книжные палаты». | 1. Экскурсия в храм (4 кл.). |
| Организация предметно-эстетической среды | | 1. Оформление классного кабинета. | | 1. Творческий конкурс «Здравствуй, осень!» (1-4 кл.). |

| Модуль | Октябрь | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. Классный час «Разумное распределение времени». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Конкурс рисунков «Моя безопасность» (1-4 кл.). 2. Тематические классные часы. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Беседа «Дорогою добра» (1-3 кл.) – по графику. 2. Тематические классные часы. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. 4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, на ЖД, беседа «Один дома». |
| Школьный урок | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Конкурс рисунков «Любимая | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Урок безопасности в сети | 1. ВОШ-2022. Предметные олимпиады (математика и рус- |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | сказка А.С. Пушкина (титульный лист)» (1-4 кл.). | Интернет. | ский язык) для 4 классов (школьный этап). |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее».</p> <p>Общеинтеллектуальное направление: «Умняша».</p> <p>Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир».</p> <p>Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты».</p> <p>Общекультурное направление: «Мозаика».</p> | | | |
| Работа с родителями | 1. Международный День учителя. 2. Выступление социального педагога на родительском собрании. | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). 2. Организация экскурсионной деятельности. | 1. Классные родительские собрания. 2. Организация работы школы на осенних каникулах. 3. Составление памяток, буклетов на тему «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» |
| Ключевые общешкольные дела | | | 1. Праздник «Посвящение в ученики» (1 кл.) – по графику. | 1. «День здоровья «Осенний марафон» (1-4 кл.) – по графику. |
| Экскурсии, походы | 1. Экскурсия «У природы нет плохой погоды». | | | 1. Экскурсия выходного дня (огонёк). |
| Организация предметно-эстетической среды | | | | 1. Линейка «Чествуем отличников учёбы» (1-4 кл.) – по графику. |

Ноябрь

| Модуль | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| Классное руководство | - | 1. Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери (1-2 кл.). 2. Тематические классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Конкурс поздравительных открыток «Добрые руки мамы» (2-4 кл.). 4. Конкурс сочинений о маме (3-4 кл.). | 1. Конкурс чтецов «Стихи о маме» (1-2 кл.) – по графику. 2. Тематические классные часы. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. 4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. 5. Беседа «Что главное в жизни?» (1-3 кл.) – по графику. | 1. Классный час, посвящённый Дню матери. 2. Беседа «Безопасность на льду». 3. Индивидуальная работа с обучающимися. |
| Школьный урок | - | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. ВОШ-2022. Предметные олимпиады (математика и русский язык) для 4 классов (муниципальный этап). |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее». Общеинтеллектуальное направление: «Умняша». Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир». Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты». Общекультурное направление: «Мозаика». | | | |
| Работа с родителями | 1. Организация экскурсионной деятельности. 2. Беседа для 1-4 классов «Мне о Законе – Закон обо мне». | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). | 1. Классный час, посвящённый Дню матери. 2. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). |
| Ключевые | | 1. Акция «Мама, я тебя люб- | 1. Акция «Мама, я тебя люб- | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------|
| общешкольные дела | | лю!» (открытка) – 1-4 кл. | лю!» (открытка) – 1-4 кл. | |
| Экскурсии, походы | | 1. Экскурсия в музыкальную школу. | 1. Экскурсия в детскую библиотеку. | 1. Экскурсия выходного дня. |
| Организация предметно-эстетической среды | | 1. Выставка рисунков, поздравительных открыток посвящённых Дню матери. | | |

| Модуль | Декабрь | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. Классный час «Спешите делать добро». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Классный час «Права человека». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Классный час «День Конституции». 2. Тематические классные часы. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. 4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 1. Тематический классный час. 2. Инструктаж с обучающимися по ПДД, на ЖД, беседы «Один дома», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках». 3. Индивидуальная работа с обучающимися. |
| Школьный урок | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Классный час «Чрезвычайная ситуация». | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Конкурс «Живая классика» (4 кл.). | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Конкурс открыток «Рождественское чудо» (2-4 кл.). |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее». Общеинтеллектуальное направление: «Умняша». Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир». Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты». | | | |

| Общекультурное направление: «Мозаика». | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Работа с родителями | 1. Организация экскурсионной деятельности. | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). | 1. Классные родительские собрания. 2. Выступление социального педагога на родительском собрании. | 1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Организация работы школы на зимних каникулах. |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | 1. «День здоровья « в гостях у Зимушки-зимы» (1-4 кл.) – по графику. | 1. Акция «Добрый Новый год!» (открытка) – 1-4 кл. | 1. Новогоднее представление (1 кл.) – по графику. 2. Новогодние викторины и конкурсы в классах (2-4 кл.). 3. Учебно-тренировочная эвакуация. |
| Экскурсии, походы | 1. Экскурсия «Зимняя сказка». | 1. Экскурсия в театр. | 1. Однодневная выездная экскурсия. | |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Рейд-смотр «Как живёшь, учебник?» (1-4 кл.) – по графику. | 1. Выставка «День героев Отечества» (4 кл.) – по графику. | 1. Выставка творческих работ обучающихся, принявших участие в «Мастерской Деда Мороза и Снегурочки». | 1. Линейка «Чествуем отличников учёбы» (1-4 кл.) – по графику. |

| Модуль | Январь | | | |
|----------------------|-------------------|--|---|--|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | - | 1. Беседа «Милосердие православной культуре» (1-3 кл.) – по графику. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 1. Тематический классный час. 2. Диагностика мотивации и адаптации первоклассников (повторно) – по графику. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Школьный урок | - | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» для 1-4 кл. |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее». Общеинтеллектуальное направление: «Умняша». Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир». Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты». Общекультурное направление: «Мозаика». | | | |
| Работа с родителями | 1. Месячник «Телефон доверия». 2. Организация экскурсионной деятельности. | | | |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Неделя начальной школы (1-4кл.). | | | |
| Экскурсии, | - | 1. Предметные экскурсии. | 1. Путешествие «По книжному морю» (3 кл.) – по графику. | 1. Экскурсия выходного дня. |
| Организация предметно-эстетической среды | - | 1. Выставка книг, посвящённая 125летию В.П. Катаева. | | |

| Модуль | Февраль | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. Классный час «Правильное питание». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Классный час «Если хочешь быть здоровым». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Тематический классный час. 2. Инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, на ЖД, беседа «Один дома» - для 1 классов. |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | 3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 3. Индивидуальная работа с обучающимися. |
| Школьный урок | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Классный час «Основные виды преступлений, совершаемых подростками, ответственность за их совершение» для 1-4 кл. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Конкурс Валентинок (2-4 кл.). | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Конкурс рисунков «Масленица» (1-4 кл.). |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее». Общеинтеллектуальное направление: «Умняша». Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир». Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты». Общекультурное направление: «Мозаика». | | | |
| Работа с родителями | 1. Организация экскурсионной деятельности. | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). | 1. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями) «Как помочь своему ребёнку быть успешным в учёбе». 2. «Папа, мама, я – спортивная семья!». | 1. Классный праздник «А, ну-ка, мальчики!» (1-4 кл.) - индивидуально. |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Месячник здоровья. 2. Акция «Подари книгу!». | 1. Месячник здоровья. 2. Акция «Подари книгу!». | 1. Месячник здоровья. 2. Акция «Подари книгу!». | 1. «Рыцарский турнир» (1-4 кл.) – по графику. 2. Акция «Подари книгу!». |
| Экскурсии, походы | | 1. Экскурсия в музей. | | |
| Организация | | 1. Выставка Валентинок. | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| предметно-эстетической среды | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|

| Модуль | Март | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------------|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. Беседа «Великий пост» (3-4 кл.) – по графику. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Классный час «Настроение в школе и дома». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, на ЖД, беседа «Один дома», «Безопасность на льду». | - |
| Школьный урок | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. «В гостях у Корнея Чуковского» (2 кл.) - по графику. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Классный час «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления?». | - |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее». Общеинтеллектуальное направление: «Умняша». Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир». Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты». Общекультурное направление: «Мозаика». | | | |
| Работа с родителями | 1. Организация экскурсионной деятельности. 2. Классный праздник «А, ну-ка, девочки!» (1-4 кл.) - инди- | 1. Родительское собрание для родителей 3 классов «Преподавание курса ОРКСЭ, выбор модуля». | 1. Классные родительские собрания. 2. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для | - |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| | видуально. | 2. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями). | родителей (законных представителей) будущих первоклассников. 3. Организация работы школы на весенних каникулах. | |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Праздник «Масленица» (1-4 кл.). | 1. Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой». | 1. Праздник «Прощание с Азбукой» (1 кл.) – по графику. | - |
| Экскурсии, походы | | | | 1. Однодневная выездная экскурсия. |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Книжная выставка «День православной книги». | | 1. Линейка «Чествуем отличников учёбы» (1-4 кл.) – по графику. | - |

| Модуль | Апрель | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. Классный час «Без вредных привычек». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Викторина «День космонавтики» (4 кл.) – по графику. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 1. Тематический классный час. 2. Мониторинг воспитанности. 3. Индивидуальная работа с обучающимися. 2. Беседа «Правила поведения во время весеннего половодья». |
| Школьный урок | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее».</p> <p>Общеинтеллектуальное направление: «Умняша».</p> <p>Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир».</p> <p>Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты».</p> <p>Общекультурное направление: «Мозаика».</p> | | | |
| Работа с родителями | <p>1. Организация экскурсионной деятельности.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной работы.</p> | <p>1. Летняя оздоровительная работа.</p> <p>2. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями).</p> | <p>1. Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законными представителями).</p> | <p>1. Подготовка к проведению выпускных вечеров в начальной школе.</p> <p>2. Проведение индивидуальных встреч и консультаций для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной работы.</p> |
| Ключевые общешкольные дела | <p>1. Научно-практическая конференция (4 кл.).</p> | <p>1. «День здоровья «Весенний марафон» (1-4 кл.) – по графику.</p> | <p>1. Творческий конкурс «Пасхальный сувенир» (1- кл.).</p> | - |
| Экскурсии, походы | | | | <p>1. Экскурсия «Апрельский парк».</p> |
| Организация предметно-эстетической среды | <p>1. Книжная выставка «В.А. Осеева – 120 лет».</p> | | <p>1. Акция «Кто, если не мы!».</p> | <p>1. Рейд-смотр «Как живёшь, учебник?» (1-4 кл.) – по графику.</p> |

Май

| Модуль | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| Классное руководство | 1. Классный час «Этот День Победы...». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. | 1. Классный час «Правила поведения в лесу. Укусы насекомых и змей». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Мониторинг воспитанности. | 1. Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений». 2. Индивидуальная работа с обучающимися. 3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. | 1. Тематический классный час. 2. Инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, на ЖД, беседа «Один дома», «Правила поведения на водоёмах». 3. Индивидуальная работа с обучающимися. |
| Школьный урок | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Уроки Мужества. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Диагностика уровня тревожности обучающихся в 4 классе. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. 2. Заочный конкурс проектов обучающихся, изучающих предмет ОРКСЭ. | 1. Библиотечные уроки в ГПД. |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Профилактика БДД», «Моя безопасность», «Уроки Айболита», «Быстрее, выше, сильнее». Общеинтеллектуальное направление: «Умняша». Духовно-нравственное направление: кружок «Вместе играем, учимся, переживаем», «Доброта спасёт мир». Социальное направление: «Школа добрых дел», «Проекты». Общекультурное направление: «Мозаика». | | | |
| Работа с родителями | 1. Организация экскурсионной деятельности. 2. Организация летней оздоровительной работы. | 1. Организация летней оздоровительной работы. | 1. Классные родительские собрания. 2. Выступление социального педагога на родительском собрании. 3. Организация летней оздоровительной работы. | 1. Выпускные вечера в начальной школе. 2. Праздничные огоньки в 1-3 классах. 3. Однодневные походы. 4. Организация летней оздоровительной работы. |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Праздничная линейка «Последний звонок». 2. Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» (1-4 кл.). | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Экскурсии, походы | 1. Экскурсия в весенний парк. | 1. Экскурсия «По памятным местам» (ко Дню Победы для 4 кл.). | 1. Однодневные выездные экскурсии. | 1. Экскурсия в музыкальную школу. 2. Однодневные походы. |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Акция «Поздравь ветерана» (открытка) – (3-4 кл.). | 1. Выставка книг, посвящённая Дню Победы. | 1. Выставка книг «В гостях у К.Г. Паустовского». | 1. Линейка «Чествуем отличников учёбы» (1-4 кл.) – по графику. |
| Июнь, июль, август: 1. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период. 2. Работа по планам воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря в 1 и 2 смены. | | | | |
| Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учётом текущих приказов, постановлений, писем и распоряжений Министерства просвещения РФ, Администрации МО «Бологовский район», Отдела образования МО «Бологовский район». | | | | |